



Bibliotekarforbundet

14. februar 2024

Utdanningsdirektoratet

Innspill til forskrift § 11-2 til ny opplæringslov

Bibliotekarforbundet er et partipolitisk uavhengig fagforbund som representerer bibliotekarer i både privat og offentlig sektor.

Vi stiller oss fullt og helt bak høringsinnspillet fra Aksjon skolebibliotek, og støtter forslaget til utvidet § 11-2 Formål med skolebibliotek og tilgang til skolebibliotek. Utover dette ber vi om et tillegg til forskriften om kompetansekrav til de ansatte i skolebiblioteket, og vil løfte et absolutt krav om at biblioteket må ligge på skolens område. Å vise til «gode skyssordninger» mener vi er utilstrekkelig og en ansvarsfraskrivelse.

Bibliotekarforbundet ber om at følgende formulering tilføyes forskriften: «Skulebiblioteket skal bemannast med faglært personale for å sikra at det fungerer som ein pedagogisk ressurs for elevane. Med faglært personale siktar ein til kompetanse innan bibliotekfag, eller anna relevant utdanning.»

Bibliotekarforbundet mener at en tydeligere forskrift som tar hensyn til bemanning og kompetansekrav, er avgjørende for å sikre at skolebiblioteket skal fortsette å fungere som en verdifull ressurs i elevers utdanning og personlige utvikling.

Bibliotekarforbundet mener at skolebiblioteket må være tilgjengelig for alle på skolen som en viktig øvingsarena for medborgerskap. Eleven må ha tilgang til et skolebibliotek på sitt eget skoleområde, dette må være tilgjengelig i hele skolens åpningstid og være bemannet av en kompetent skolebibliotekar. Skolebibliotekaren er en trygg voksen uten vurderingsfunksjon, en rolle som en lærer ikke kan erstatte.

Skolebiblioteket fungerer som et «tredje rom» i skolen, hvor elevene i tillegg til å lese og låne bøker, kan møte lærere og miljøarbeidere i en mer avslappet atmosfære. Dette gir nye muligheter til å bygge gode, positive relasjoner utenfor klasserommet, som også kan gjenspeiles positivt i undervisningssituasjoner. Skolebiblioteket må ses som en integrert del av skolens pedagogiske tilbud, og det skal stilles krav til innholdet i biblioteket. Skolebibliotekarene bidrar til å dyrke leseferdigheter og informasjonskompetanse, noe som er avgjørende for samfunnsdeltakelse, kritisk tenkning og digital dømmekraft.

Avslutningsvis vil vi minne Utdanningsdirektoratet om ansvarsoverføringen for statistikkrapportering for skolebibliotek fra Nasjonalbiblioteket til Utdanningsdirektoratet. I grunnskolen brukes Udires GSI til innhenting av bibliotekstatistikk fra skolebibliotekene, men for videregående skoler er det fortsatt ikke opprettet et nasjonalt rapporteringssystem. Dette skaper et alvorlig hull i kunnskapsgrunnlaget, og resulterer i manglende innsikt i norske elevers tilgang til kritiske ressurser.

Med vennlig hilsen

Ola Eiksund
Forbundsleder
Bibliotekarforbundet